



ПРОЕКТ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

**Автор проекта:
воспитатель МБДОУ
д/с «Теремок»
г. Чаплыгина
МИНАКОВА Е. М.**





ПАСПОРТ ПРОЕКТА



Название проекта:

«Мир профессий»

Вид проекта:

познавательно – творческий

Тип проекта:

краткосрочный

Срок реализации:

2 недели

Участники: педагоги,

родители, воспитанники

старшей группы

Продукт проекта:

альбом «В мире профессий»



Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека в условиях игровой деятельности дошкольников.

Задачи: создать предметно-развивающую среду для развития интереса к профессиональной деятельности человека; формировать осознанные представления о профессиях, о профессиях родителей; формировать предпосылки финансовой грамотности и нравственные ориентиры экономического поведения; воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий; организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Предполагаемый результат:

Педагоги:

создание информационной базы: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях; обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта «В мире профессий». Развитие интереса у детей и родителей к проектной деятельности.



Предполагаемый результат

Дети:

- имеют осознанные представления о профессиях, о профессиях своих родителей;
- имеют предпосылки финансовой грамотности и нравственные ориентиры экономического поведения;
- проявляют интерес и уважение к результатам труда людей разных профессий.



Предполагаемый результат

Родители:

- активное

- взаимодействие в

- совместной деятельности

- с детьми при создании

- продуктов проектной

- деятельности «В мире

- профессий»;

- проведение беседы

- «Рассказ о своей

- профессии»

Актуальность

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Мы, педагоги, готовим детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе д/с.

Проблема

Мы столкнулись с тем, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.



Новизна

данного проекта
заключается в
комплексном
решении задач
социально
педагогического
направления.





ЭТАПЫ ПРОЕКТА



I этап – подготовительный

- Постановка задач. Сбор информации по данной теме.
- Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (*альбомы, дидактические и настольно-печатные игры*)
- Разработка картотеки дидактических игр, настольных, пальчиковых игр на данную тему.
- Подбор худ. литературы: стихи, загадки, пословицы, рассказы.
- Организация встреч с людьми разных профессий
- Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии».

II этап – ОСНОВНОЙ *(практический)*

Проведение
запланированных
мероприятий
для реализации проекта
(беседы, дид. игры,
творческая деятельность,
рассматривание
иллюстраций, чтение худ.
литературы).

Организация совместной и
самостоятельной
деятельности детей.

III этап – заключительный

- Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
- Создание альбома «В мире профессий».
- Оформление стенгазеты «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Выставка детских рисунков «Профессия моей мечты».



План мероприятий проекта



План мероприятий проекта

I этап

- Сбор и систематизация информации по теме «Профессии» - подборка рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов, подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр .
- Проведение опроса среди детей «Что такое профессии?»
- Беседы : «Какие профессии ты знаешь?»
- Цель: выявить представление о труде людей разных профессий.
- Беседы с родителями об участии в проекте.

План мероприятий проекта

II этап

- Рассматривание картин, иллюстраций о профессиях, из истории профессий.
- Беседы: «Какие бывают профессии?», «Кем работают родители?», «Какие профессии есть в детском саду?»
- Заучивание стихов.
- Дидактические игры:
«Угадай кто это?», «Где это можно купить?», «Кому что нужно для работы»,
- Настольные игры: «Кем быть?», «Кому что нужно для работы?», пазлы.
- Чтение: С. Маршак «Почта», «Кем быть?» В. Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер,
- Просмотр тематических мультфильмов
- С/р игра «Библиотека», «Магазин», «Столовая», «Супермаркет», «Театр», «Школа», «Аптека», «Ветеринар», «Парикмахерская», «Ателье», и др.

- Просмотр презентаций о профессиях
- Пословицы и поговорки о профессиях
- Рисование на тему: «Профессия моей мечты», работа в раскрасках «Профессии»
- Трудовая деятельность: стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой.
- Сбор фотографий «Профессии моих родителей» .
- Рекомендации для родителей по наблюдениям за работой людей разных профессий: продавцом, за водителем автобуса и такси, за врачом и др.



Экскурсии

- Пожарная часть
- Библиотека
- Магазин
- Аптека
- Парикмахерская
- Медицинский блок детского сада
- Пищевблок детского сада
- Хлебозавод
- Маникюрный салон

III этап

Презентация проекта

- Выставка детских
рисунков
«Профессия моей мечты»

Продукт проекта

- Создание
альбома
«В мире
профессий».



Вывод

В ходе проекта дети закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширили представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях. Воспитанники также стали называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях, стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.

Дети более ответственно стали относиться к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе, стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

Список литературы

1. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
2. Бурмистова Н. Н., Путешествие в мир профессий // Воспитатель ДООУ. 2013. № 9
3. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012. № 2
4. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. М., 2014
5. Комарова Т. С. Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова; ред.: Т. С. Комарова, В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 70 с.
6. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013
7. Интернет ресурсы:
<http://nsportal.ru/>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

